



Second Grade
TWDL Class

Welcome to
Open House!



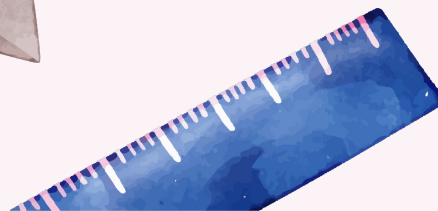
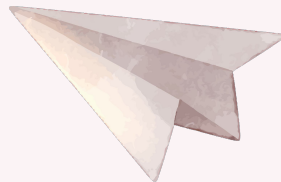
Virtual Sign-In/Registación

Please use the Google Forms link on the door to sign in for tonight's session.

Por favor utilice el enlace de Formularios de Google en la puerta para registrarse asistiendo la sesión de esta noche.

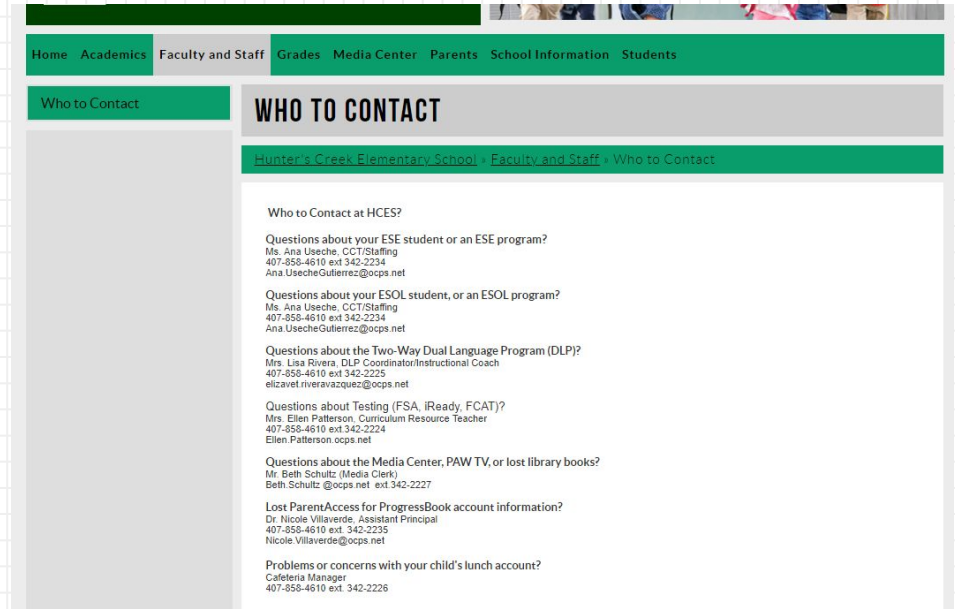
WELCOME

BIENVENIDOS





HCES STAFF



Dr. Bradley Martin

Principal

Christie L. DePriest

Assistant Principal

Lianna Robles

Secretary/ Bookkeeper

Ellen Patterson

Curriculum Resource Teacher/ Testing Coordinator

Andrea Parisi

Media Specialist

Gabriela MacDonald

ELA and MTSS Coach

Natasha Rivera- Burke

Math Coach, Dual Language Coordinator

Lynmarie Ortiz

Science Coach,

Carol Grodzienski

Staffing Specialist, Curriculum Compliance Teacher

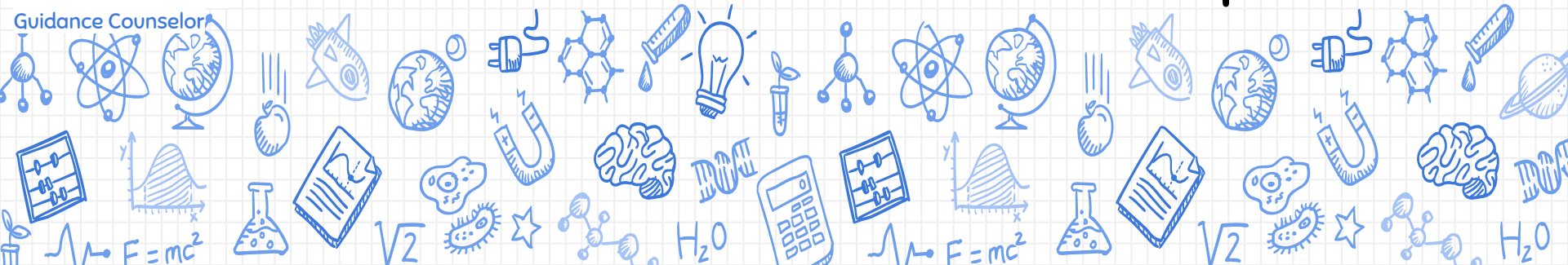
Hector Soto

ESOL Compliance Specialist

Zaida Huertas

Guidance Counselor

Contact information for all staff can be found
at/Información de contacto para todo el
personal se puede encontrar en
hunterscreekes.ocps.net



Meet Your Teachers/ Conoce a tus maestras

Ms. Keebler

- Graduated from the University of Michigan.
- Currently earning a Master's degree in multilingual education.
- I have a Persian cat named FooFoo.
- I love visiting the local theme parks, cross stitch, and collecting enamel pins.
- Me licencié en la Universidad de Michigan.
- Actualmente estoy cursando un máster en educación multilingüe.
- Tengo un gato persa llamado FooFoo.
- Me encanta visitar los parques temáticos locales, el punto de cruz y coleccionar pines de esmalte.

Meet Your Teachers/ Conoce a tus maestras Srta. López

- Born and raised in Puerto Rico
 - Graduated from UCF. Go Knights!
 - This will be my second year in the TWDL Program.
 - I love reading, coffee, airplanes, and my dogs Luna and Leo!
-
- Nací y crecí en Puerto Rico
 - Egresada de la UCF. ¡Vamos Knights!
 - Este será mi segundo año en el Programa TWDL.
 - ¡Me encanta leer, el café, los aviones y mis perros Luna y Leo!



HCES SPECIAL AREAS

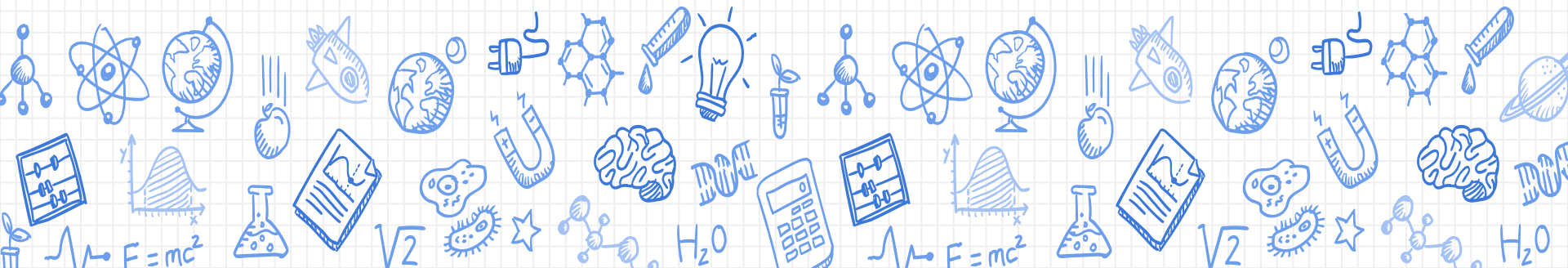
Mrs. McCarthy (Art)

Ms. Lane (Music)

Mr. Campbell (Physical Education)



- Students have PE three times each week. Please send students in sneakers/tennis shoes on PE days for safety. Also send water bottles with your child's name on it.
- Los estudiantes tienen educación física tres veces por semana. Por favor envíe a los estudiantes con zapatos deportivos o tenis los días de educación física por seguridad. También envíe botellas de agua con el nombre de su hijo(a).

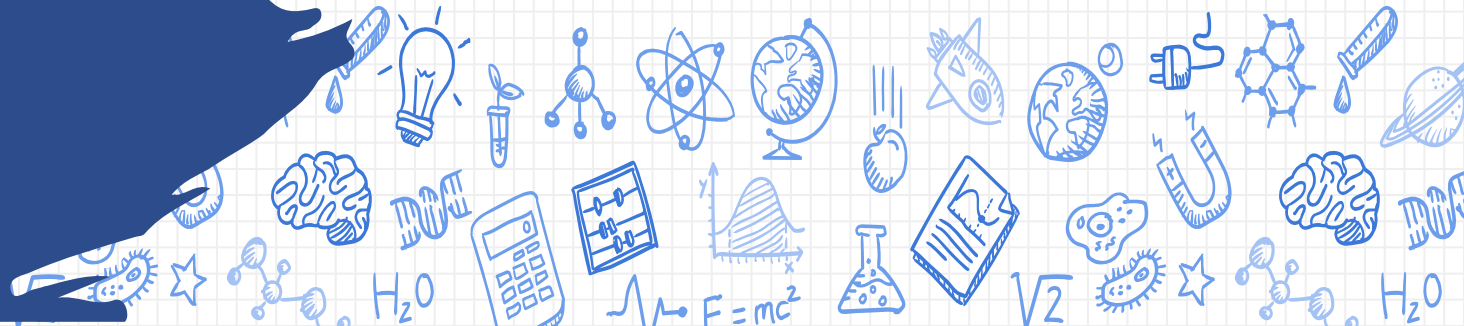




ADDitions & PTA



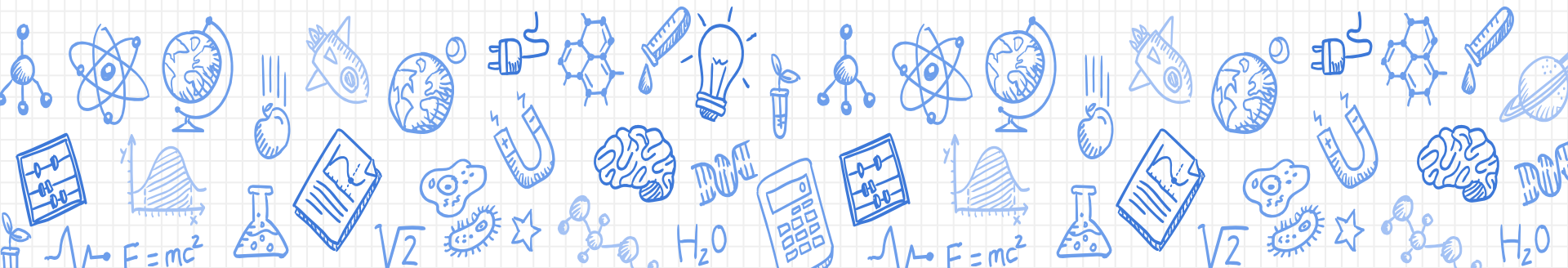
- ocps.samaritan.com
- Register to be a volunteer. The application process takes about two weeks.
- Sign in at the main office every time you come to school.
- Please join PTA in the beginning of the year!
- **HCES PTA** helps support the school in various ways throughout the year. This year we are paying for Scholastic Weekly. Other things we fund are our Pastries with Parents, teacher appreciation and other needs throughout the year.
- Visit our website to get involved!
<https://hcespanthers.memberhub.com/>.
(This is where families can purchase memberships and school apparel.)





Parent Involvement

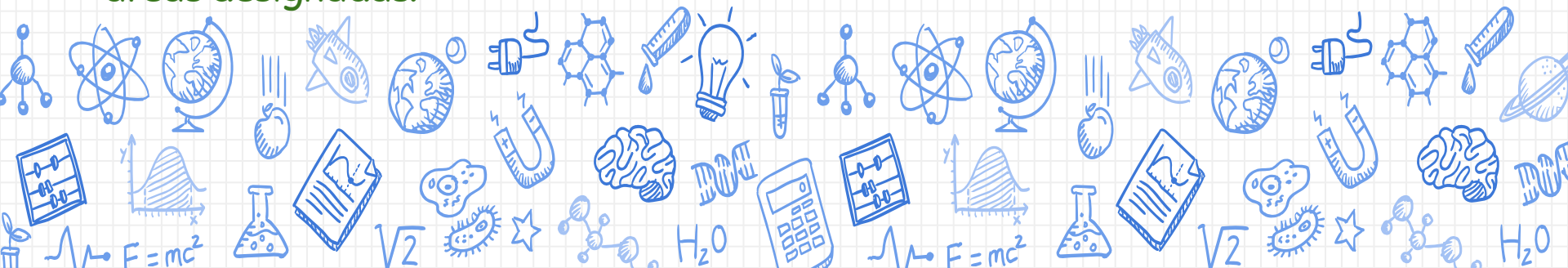
- ADDitions, PTA, School Advisory Council, Multilingual Parent Leadership Council, Two-Way Dual Language Parents' Advisory Committee
- SAC and PTA meet the first Tuesday of each month.



HCES Procedures/Procedimientos

Arrival/Llegada

- After the first day of school, all students may begin to arrive at school at 8:15 am daily. Students need to be in class no later than 8:40am, which is when the first bell rings.
- For the remainder of the year, students will sit in their designated areas.
- Después del primer día de clases, todos los estudiantes pueden comenzar a llegar a la escuela a las 8:15 am. Los estudiantes deben estar en clase a más tardar a las 8:40 am, que es cuando suena la primera campana.
- Durante el resto del año, los estudiantes se sentarán en sus áreas designadas.



HCES

Procedures/Procedimientos

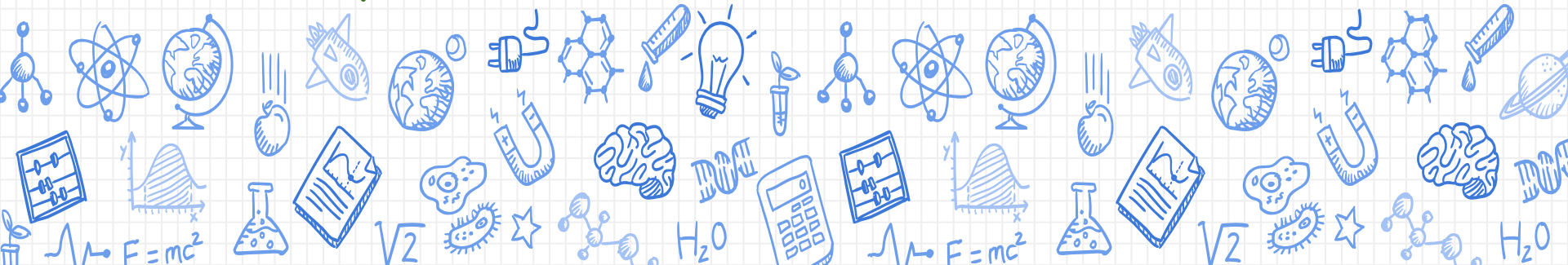
Tardies/Tardanzas



- Students who arrive after the 8:45 bell will need to check in at the office.
- Parents need to walk their child into the office to get a tardy pass.



- Los estudiantes que lleguen después del timbre de las 8:45 deberán registrarse en la oficina.
- Los padres deben acompañar a sus hijos a la oficina para obtener un pase de tardanza.



HCES Procedures/Procedimientos

Dismissal/Salida

Change in dismissal

- Please send in a note that morning to be turned into the office.
- Changes can not be done through email, Talking Points message, or students' planner.
- Student must dismiss their regular way if a note is not brought in.
- If an emergency happens, please notify the front office and they will contact me for any changes to your students dismissal.
- Please be aware that students cannot be called out of class for dismissal after **2:30pm or 1:30pm** on early dismissal days. We ask that you please plan accordingly when taking your student out early from class. If you have any further questions or concerns please contact the front office.

Cambio en el modo de salida:

- Por favor envíe una nota esa mañana para entregarla en la oficina.
- Los cambios no se pueden realizar por correo electrónico, mensaje de Talking Points o agenda de estudiantes.
- El estudiante debe salir de la manera habitual si no trae una nota.
- Si ocurre una emergencia, notifique a la oficina principal y ellos se comunicarán con nosotras para cualquier cambio en la salida de sus estudiantes.
- Tenga en cuenta que no se puede llamar a los estudiantes para que salgan de clase después de las **2:30 p.m. o la 1:30 p.m.** en los días de salida temprana. Le pedimos que planifique en consecuencia cuando saque a su estudiante temprano de clase. Si tiene más preguntas o dudas, comuníquese con la oficina principal.

HCES Procedures/Procedimientos

Dismissal/Salida

● Car Riders

- No cell phones
- 10 MPH limit
- No parking to pick up child
- Please do not get out of your vehicle when picking up your student.
- No se permiten celulares
- Límite de 10 mph
- No estacionarse para recoger a su hijo(a).
- Por favor no se baje de su vehículo cuando recoja a su estudiante.

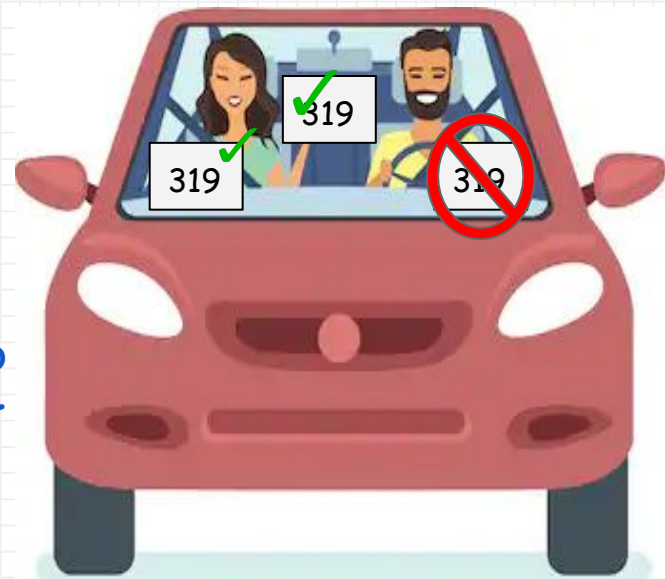


HCES Procedures/Procedimientos

Dismissal/Salida

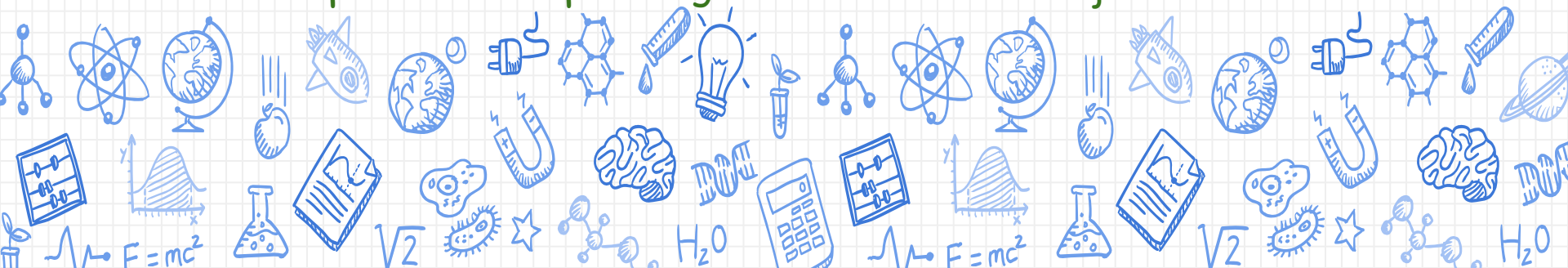
- Car Rider Numbers

- Students will be assigned one car rider number per family.
- This number must be visible at pick-up each day.
- Hand-written signs will not be accepted.
- Parents without a car rider number will need to go to the office with a valid state issued ID to sign out their child.



- Números de pasajeros de automóviles

- A los estudiantes se les asignará un número por familia.
- Este número debe estar visible al momento de la recogida todos los días.
- No se aceptarán carteles escritos a mano.
- Los padres que no tengan un número deberán ir a la oficina con una identificación válida emitida por el estado para registrar la salida de su hijo.



HCES Dismissal Procedures

Hunter's Creek Elementary



Afternoon Car Pool Process:

- All cars enter off of Town Center Blvd and follow the normal route.
- When you get to the last turn, K-2 students stay to the right and 3-5 stay left.
- Twenty vehicles will stage in the yellow box.
- All twenty vehicles will load and when all are filled, staff will release traffic.
- Vehicles staged to the right (K-2) will exit to the bus loop and turn right onto Town Center Blvd.
- Vehicles staged to the left (3-5) will exit the normal route and turn right onto Town Center Blvd.
- This process will continue until dismissal is over.

Hunter's Creek Elementary



In severe weather dismissal, we will revert to a **single car line**.

Please bring your car rider number tag to the cafeteria to get your child.

If your child is a walker/biker, you will check him/her out in the front office (front walker) or back of school (back walker).



Afternoon Car Pool Process:

- All cars enter off of Town Center Blvd and follow the normal route.
- When you get to the last turn, K-2 students stay to the right and 3-5 stay left.
- Twenty vehicles will stage in the yellow box.
- All twenty vehicles will load and when all are filled, staff will release traffic.
- Vehicles staged to the right (K-2) will exit to the bus loop and turn right onto Town Center Blvd.
- Vehicles staged to the left (3-5) will exit the normal route and turn right onto Town Center Blvd.
- This process will continue until dismissal is over.

HCES Procedures/Procedimientos

Dismissal/Salida

Front & Back

- Walkers
- Bike Riders
- Bus Riders

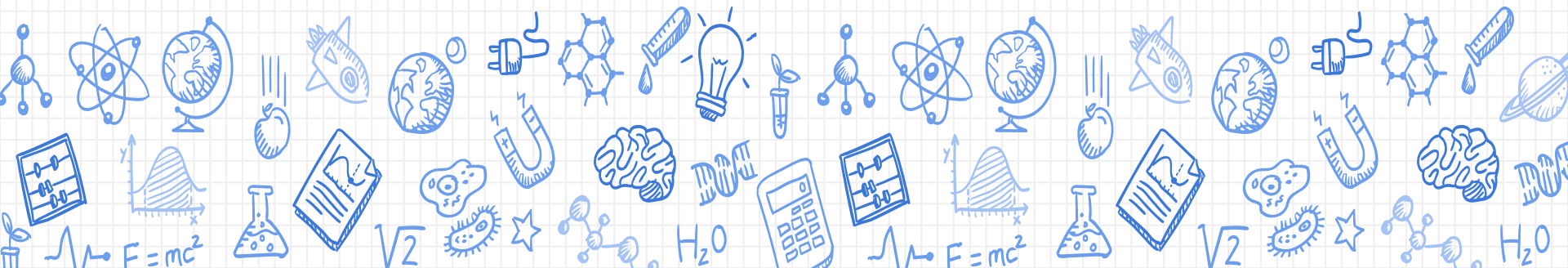
Frente & atrás

- caminantes
- ciclistas
- Pasajeros de autobús



HCES WALKER COMMUNITIES

<i>Front Walkers</i>	<i>Back Walkers</i>
<ul style="list-style-type: none">● Ashton● Calabay Cove● Carrington● Chelsea Landing● Glenhurst● Hunter's Isle● Montara● Ocita● Orista Bay	<ul style="list-style-type: none">● Chartres Gardens● Arium● Cypress Point● Osprey Links● The Parks at Hunter's Creek● The Parkways at Hunter's Creek● Timucua● Urbana● Villanova
RED Must wait for adult/sibling	ORANGE Must wait for adult/sibling
LAVENDER May leave alone	GREEN May leave alone

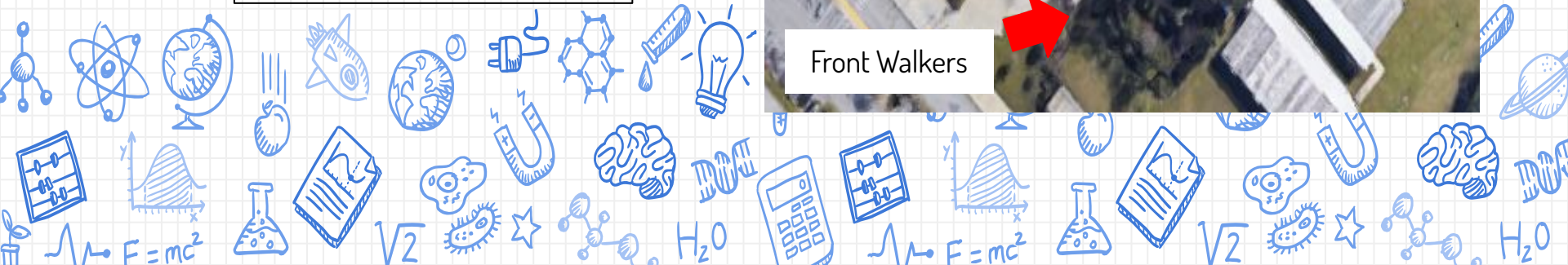




HCES Walker Procedures/ Procedimientos de caminantes

Students are escorted by faculty and staff.
Los estudiantes son acompañados por maestros y otro personal de la escuela.

Family Pick-Up Area
Área de recogida por familias



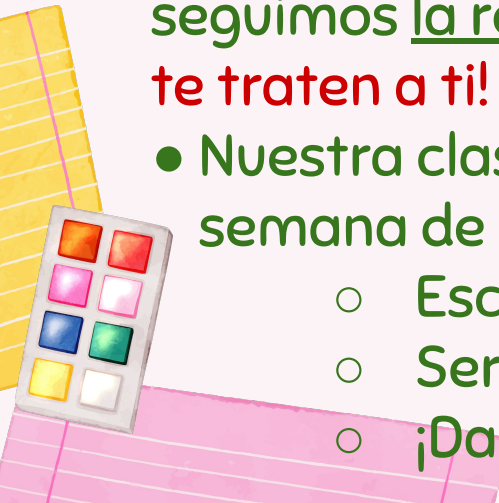
Our Goals/Nuestras metas

- To give our students academic challenges and multiple pathways that will enable them to meet the rigors of Second Grade level standards.
- To provide a caring, supportive, and fun classroom environment.
- To help our students make new friends and discover new interests.
- Brindarles a nuestros estudiantes desafíos académicos y múltiples caminos que les permitan cumplir con los rigores de los estándares de segundo grado.
- Proporcionar un ambiente de clase afectuoso, comprensivo y divertido.
- Ayudar a nuestros estudiantes a hacer nuevos amigos y descubrir nuevos intereses.



Our Classroom Community/Nuestra comunidad en el salón de clases

- Our classroom is a community. In our community, we follow the Golden Rule: **Treat others the way you want to be treated!**
- Our class discussed and created norms on the first week of school by which to abide by. For example:
 - Listening respectfully
 - Being mindful of our hands and feet
 - Giving everything our best effort!
- Nuestro salón de clases es una comunidad. En nuestra comunidad, seguimos la regla de oro: **¡Trata a los demás como te gustaría que te traten a ti!**
- Nuestra clase discutió y creó normas a seguir en la primera semana de clases. Por ejemplo:
 - Escuchar respetuosamente
 - Ser cuidadosos con nuestras manos y pies
 - ¡Dar nuestro mejor esfuerzo en todo lo que hagamos!



Classroom Expectations/ Expectativas en el salón de clases

- All students are made aware of the classroom expectations from one activity to the next.
- Classroom rules are reviewed every day.
- Three warnings are given when actions that do not align with the classroom expectations are observed:
 - 1st warning: reminder of expectations
 - 2nd warning: slow down and reevaluate
 - 3rd warning: student completes a Think Sheet/Hoja de Pensar
- A todos los estudiantes se les comunican las expectativas del salón de una actividad a la siguiente.
- Las reglas del salón de clases se revisan todos los días.
- Se dan tres advertencias verbales cuando se observan acciones que no se alinean con las expectativas del aula:
 - 1.º advertencia: recordatorio de las expectativas
 - 2.º advertencia: calmar y reevaluar
 - 3.º advertencia: el estudiante completa una Hoja de Pensar





TWDL Expectations/ Expectativas de TWDL

- All TWDL students and parents must adhere to the TWDL contract. **Must be Signed!**
- Students must maintain a satisfactory standing in both languages or demonstrate progressive academic growth.
- Students not meeting the TWDL academic criteria will be placed on academic probation. Only with daily home support will your child acquire a second language. It is expected for parents to offer intensive support outside of the school in order for the child to succeed in acquiring a second language .
- Todos los estudiantes y padres de TWDL deben cumplir con el contrato de TWDL. **¡Debe estar firmado!**
- Los estudiantes deben mantener una posición satisfactoria en ambos idiomas o demostrar un crecimiento académico progresivo.
- Los estudiantes que no cumplan con los criterios académicos de TWDL serán colocados en período de prueba académico. Sólo con apoyo diario en el hogar su hijo(a) adquirirá una segunda lengua. Se espera que los padres ofrezcan apoyo intensivo fuera de la escuela para que el niño tenga éxito en la adquisición de una segunda lengua.

Daily Schedule/Horario diario

Ms. Keebler's Schedule

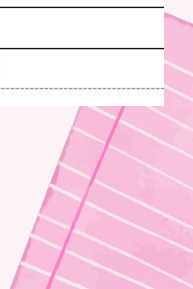
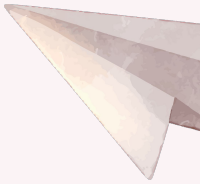
Monday, Tuesday, Thursday, Friday	
8:45 – 9:30	Math
9:30 – 11:00	ELA (English Language Arts and Writing)
11:00 – 11:15	Enrichment
11:15 – 11:40	Lunch
11:40 – 12:00	Recess
SWITCH	
12:00 – 12:45	Math
12:45 – 1:30	Special areas
1:30 – 3:00	ELA (English Language Arts and Writing)

M	T	W	TH	F
ART	PE	PE	PE	MUSIC

Horario de la Srta. López

Monday, Tuesday, Thursday, Friday	
8:45 – 9:30	Science/Social Studies/Health
9:30 – 11:00	SLA (Spanish Language Arts and Writing)
11:00 – 11:15	Enrichment
11:15 – 11:40	Lunch
11:40 – 12:00	Recess
SWITCH	
12:00 – 12:45	Science/Social Studies/Health
12:45 – 1:30	Special areas
1:30 – 3:00	SLA (Spanish Language Arts and Writing)

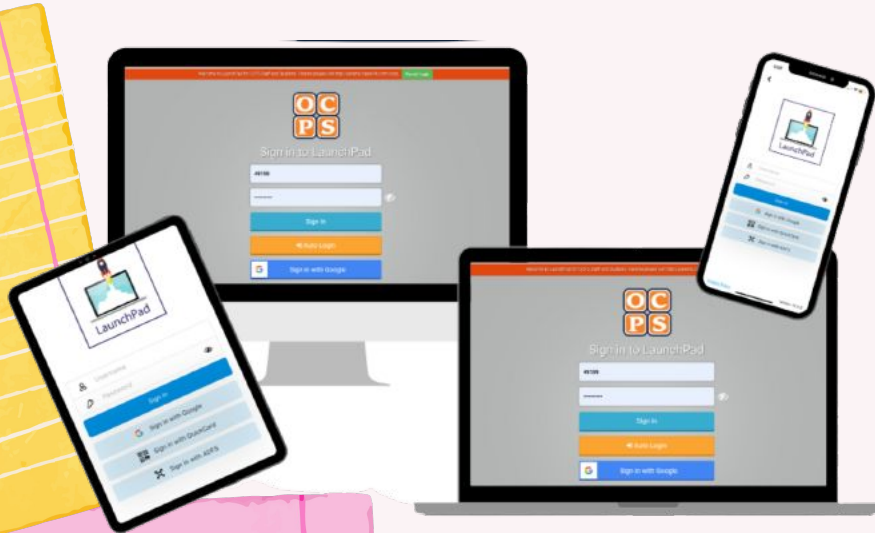
M	T	W	TH	F
PE	A	PE	MUSIC	PE



LaunchPad



- To login, go to www.launchpad.ocps.net
- Username: Student ID number
- Password: Birthday (year/month/day)
- Para iniciar sesión, vaya a www.launchpad.ocps.net
- Nombre de usuario: número de identificación del estudiante
- Contraseña: Cumpleaños (año/mes/día)



- ★ Can access Reading/Language Arts, Math, Science, Social Studies resources
- ★ Istation, ExactPath, SuccessMaker, OCPS lunch menus, typing tutor and other sites.
- ★ Puede acceder a recursos de lectura/artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales.
- ★ Istation, ExactPath, SuccessMaker, menús de almuerzo de OCPS, tutor de mecanografía y otros sitios.

Curriculum/Currículo

All curriculum can be found online in the Launch Dashboard.

Todo el plan de estudios se puede encontrar en línea en el Panel de inicio de LaunchPad.



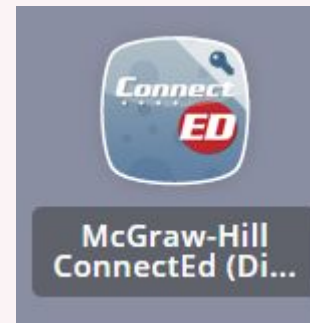
Savaas has our
Envision Math
Program and
Success Maker.

Savvas tiene
nuestro programa
Envision Math y
Successmaker.



Edmentum has
Exact Path
Reading
Lessons.

Edmentum
tiene lecciones
de lectura de
ExactPath.



McGraw-Hill
contains Reading
and Science, plus
resources.

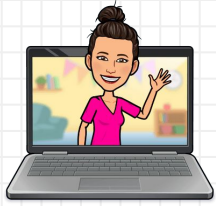
McGraw-Hill
contiene lectura y
ciencia, además
de recursos.



TCI contains
Social Studies
and its
resources.

TCI contiene
estudios sociales
y sus recursos.





Skyward access for parents

*The RED circle shows a helpful link to a video tutorial on how to access and set up a Skyward account to check student progress.

<https://parents.classlink.com/ocps>

<https://www.ocps.net/cms/one.aspx?portalId=54703&pageId=1158765>

OCPS Parent Portal

[Setup](#) | [Video](#) | [Help](#)

USING EMAIL USING PHONE NUMBER

Enter your Email



[Next](#)

OCPS Parent Portal



20+ APPS

Including...

- Canvas Parent** for course calendars, assignments, and viewable student work submissions!
- Skyward Family Access** for attendance, schedules, grades, discipline, standardized test scores, report cards and online forms!
- Digital Resource Guides** for videos, tutorials and guides!

Orange County Public Schools / Skyward

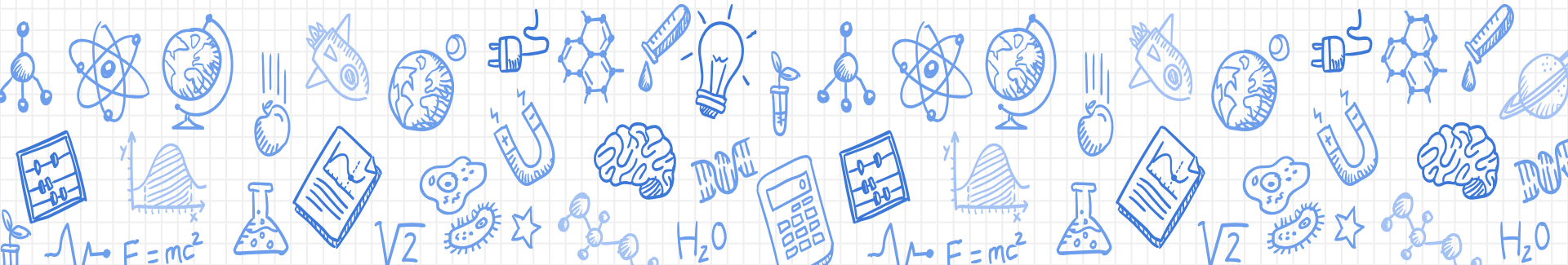
Welcome to the Orange County Public Schools parent/guardian website for Skyward - our student information system. This system includes portals for students and parents/guardians - Student Access and Family Access. Important information is included in the Communication section and training materials explaining registration and use of the system are included in the Documentation section.

Please contact your school if you have issues with either registering, logging in, or using the system.

[OCPS Parent Portal \(Skyward Login\)](#)
 [How to Register](#)
 [User Instructions](#)
 [Help Form](#)
 [Video](#)

Communication ↑

Documentation ↑



Reading/Lectura

Many reading skills are taught and practiced in second grade. For a full list of the standards visit the website below.



B.E.S.T. Florida Standards are in these categories:

- Foundational Skills
- Reading Skills
- Communication Skills
- Vocabulary Skills



Muchas destrezas de lectura se enseñan y practican en segundo grado. Para obtener una lista completa de los estándares, visite el sitio web a continuación.

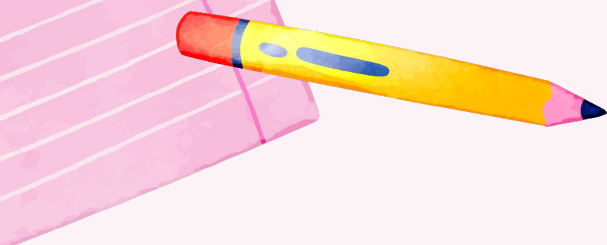
Los estándares de Florida B.E.S.T. están compuestos por categorías:

- Habilidades fundamentales
- Habilidades de lectura
- Habilidades de comunicación
- Habilidades de vocabulario



Foundational Skills/*Destrezas fundamentales*

- Students should come into second grade with a good foundation of phonics and decoding skills. Students should already know Kindergarten and first grade sight words.
 - In second grade we review skills previously taught and put them into practice. Students should know and apply grade-level phonics and word analysis skills in decoding words.
 - Distinguish long and short vowels when reading regularly spelled one-syllable words.
 - Know spelling-sound correspondences for additional common vowel teams.
 - Decode regularly spelled two-syllable words with long vowels.
 - Decode words with common prefixes and suffixes.
-
- Students should come into second grade with a good foundation of phonics and decoding skills. Students should already know Kindergarten and first grade sight words.
 - In second grade we review skills previously taught and put them into practice. Students should know and apply grade-level phonics and word analysis skills in decoding words.
 - Distinguish long and short vowels when reading regularly spelled one-syllable words.
 - Know spelling-sound correspondences for additional common vowel teams.
 - Decode regularly spelled two-syllable words with long vowels.
 - Decode words with common prefixes and suffixes.



Writing/Escritura

Florida Writing Standards for second grade are:

- Write to inform about a topic with facts and details.
- Write a detailed story that has a clear sequence of events.
- Stick to a topic and revise writing.
- Use technology to write and publish work.
- Research and write for a project.
- Follow rules about words and sentences.
- Capitalize holidays, proper nouns, geographical names, and proper names.
- Use commas, apostrophes, and punctuation correctly.
- Apply what they know about spelling patterns in written words.
- Produce complete sentences

Los estándares de escritura de Florida para segundo grado son:

- Escribir para informar sobre un tema con hechos y detalles.
- Escribe una historia detallada que tenga una secuencia clara de eventos.
- Concéntrate en un tema y revisa la escritura.
- Utilice la tecnología para escribir y publicar trabajos.
- Investigar y escribir para un proyecto.
- Seguir reglas sobre palabras y oraciones.
- Escriba con mayúscula los días festivos, los nombres propios, los nombres geográficos y los nombres propios.
- Utilice comas, apóstrofes y puntuación correctamente.
- Aplicar lo que saben sobre patrones ortográficos en palabras escritas.
- Producir oraciones completas

Math/Matemáticas

Here are the Units we cover in math, for a full list of 2nd grade math standards visit:

<https://www.fldoe.org/core/fileparse.php/18736/urlt/StandardsMathematics.pdf>

B.E.S.T. Florida Standards are in these categories:

- Number Sense
- Place Value
- Addition and subtraction strategies
- Money and Telling Time
- Measurement
- Data
- Geometry and fractions

★ Students are expected to fluently know their math facts up to 20.

Estas son las unidades que cubrimos en matemáticas; para obtener una lista completa de los estándares de matemáticas de segundo grado, visite el enlace en esta diapositiva.

Los estándares de Florida B.E.S.T. se enfocan en estas categorías:

- Sentido de los números
- Valor posicional
- Estrategias de suma y resta
- El dinero y la hora
- Medición
- Datos
- Geometría y fracciones
- ★ Se espera que los estudiantes sepan con fluidez sus operaciones matemáticas hasta 20.



Math
enVision Florida B.E.S.T.
Mathematics 2023
Grade 2



Science/Ciencias

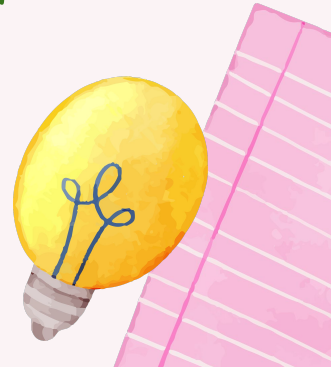
Below are the Units we cover in science. For a full list of standards visit:

<https://study.com/academy/popular/2nd-grade-florida-science-standards.html>

- Practice of Science
- *Earth Structures
- Earth Systems
- Properties of Matter
- Changes in Matter
- *Forms of Energy
- Force and Motion
- Living Organisms
- Heredity and Life Cycles

A continuación se muestran las unidades que cubrimos en ciencias. Para obtener una lista completa de estándares, visite el enlace en esta diapositiva.

- Práctica de la ciencia
- *Estructuras de la Tierra
- Sistemas terrestres
- Propiedades de la materia
- Cambios en la Materia
- *Formas de energía
- Fuerza y movimiento
- Organismos vivos
- Herencia y ciclos de vida



Social Studies/Estudios Sociales

Below are the units we cover in Social Studies. For a full list of standards visit:

https://www.palmbeachschools.org/UserFiles/Servers/Server_270532/File/Students%20&%20Parents/Grades%20and%20Graduation/Elementary/S_S_2nd-Standards-at-a-Glance-WIDA.pdf

- Rules and Laws
- *Civics
- Community and Citizenship
- *Native Americans
- Colonial Americans
- *Immigration of Today
- Economics
- * Map and globe skills



A continuación se muestran las unidades que cubrimos en Estudios Sociales. Para obtener una lista completa de estándares, visite el enlace en esta diapositiva.

- Reglas y leyes
- *Ciencia del derecho cívico
- Comunidad y ciudadanía
- *Nativos americanos
- Americanos coloniales
- *Inmigración de hoy
- Ciencias económicas
- * Habilidades de mapas y globos terráqueos.



Salud/Health

Below are the units we cover in Social Studies. For a full list of standards visit:

<https://www.cpalms.org/Public/search/Standard>

- Understanding Health and Wellness
- Interpersonal Communication
- Decision Making and Goal Setting
- Internal and External Influences
- Self Management
- Advocacy
- Social Emotional Learning (SEL)
- Using Sanford Harmony and Second Step

A continuación se muestran las unidades que cubrimos en Estudios Sociales. Para obtener una lista completa de estándares, visite el enlace en esta diapositiva.

- Comprender la salud y el bienestar
- Comunicación interpersonal
- Toma de decisiones y establecimiento de objetivos
- Influencias internas y externas
- Autogestión
- Abogacía
- Aprendizaje socioemocional (SEL)
- Usando Sanford Harmony y Second Step









Grading & Reports/Notas y reportes

- Grades reflect what a student knows and can do in relation to 2nd grade-level expectations on grade-level standards.
- Grades can be checked anytime in Skyward. This is found in the Launch Dashboard. You can login using email: studentsID#@students.ocps.net The password is their birthdate (yyyymmdd).
- Grades are updated every Wednesday from the previous week.
- Report Cards are sent home every 9 weeks.
- Progress Reports are sent home in between the report cards to inform you of how your child is doing so far in that grading period.
- Las calificaciones reflejan lo que un estudiante sabe y puede hacer en relación con las expectativas del nivel de segundo grado en los estándares del nivel de grado.
- Las calificaciones se pueden consultar en cualquier momento en Skyward. Esto se encuentra en LaunchPad. Puede iniciar sesión usando el correo electrónico: studentsID#@students.ocps.net. La contraseña es su fecha de nacimiento (aaaammdd).
- Las calificaciones se actualizan todos los miércoles de la semana anterior.
- Las hojas de calificaciones se envían a casa cada 9 semanas.
- Los informes de progreso se envían a casa entre las boletas de calificaciones para informarle cómo le está yendo a su hijo hasta el momento en ese período de calificaciones.



Grading /Notas: Srta. López

- 
- Numbers: Graded and put in grade book
 - Star, Smiley Face, Sad Face: Checked for correct answers
 - Check Mark: Checked to see if it is complete

- 
- 
- 
- Números: calificados y puestos en el libro de calificaciones
 - Estrella, cara sonriente, cara triste: revisados para respuestas correctas
 - Marca de verificación: verificado para ver si está completo



Homework/Tarea

- ★ Practice Math Facts and Worksheets
- ★ Read at least 15 minutes (alternating the language each day)
- ★ 10–15 minutes of Istation each evening is encouraged.
- ★ Practica operaciones matemáticas
- ★ Leer al menos 15 minutos (alternando el idioma cada día)
- ★ Se recomiendan unos 10 a 15 minutos de Istation cada noche.



How can parents help at home?

- Review homework nightly for completion and accuracy.
- Review work that is sent home with your child. Review any missed items.
- Read to and with your child nightly. Ask questions while reading for understanding.


¿Cómo pueden ayudar los padres en casa?

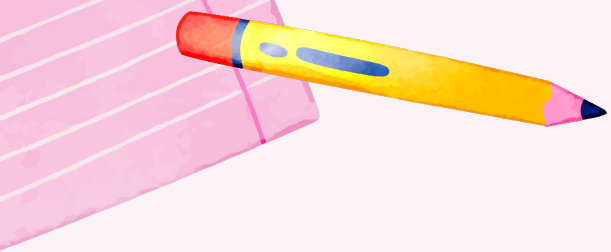
- Revise la tarea todas las noches para verificar que esté completa y sea precisa.
- Revise el trabajo que se envía a casa con su hijo(a). Revise cualquier elemento fallido.
- Lea con su hijo(a) todas las noches. Haga preguntas mientras lee para repasar la comprensión.



Testing/Evaluaciones

- Exact Path tests for reading are done throughout the year.
- F.A.S.T. test in reading and math are done Beginning, Middle, and End of year.
- Istation assessments are done monthly.
- Unit quizzes and summative tests are given during and at the end of units in reading, math, writing, and science.

- 
- Las pruebas de lectura de Exact Path se realizan durante todo el año.
 - Los exámenes F.A.S.T. de lectura y matemáticas se realizan al principio, a la mitad y al final del año.
 - Las evaluaciones de Istation se realizan mensualmente.
 - Se realizan pruebas de unidad y pruebas sumativas durante y al final de las unidades de lectura, matemáticas, escritura y ciencias.



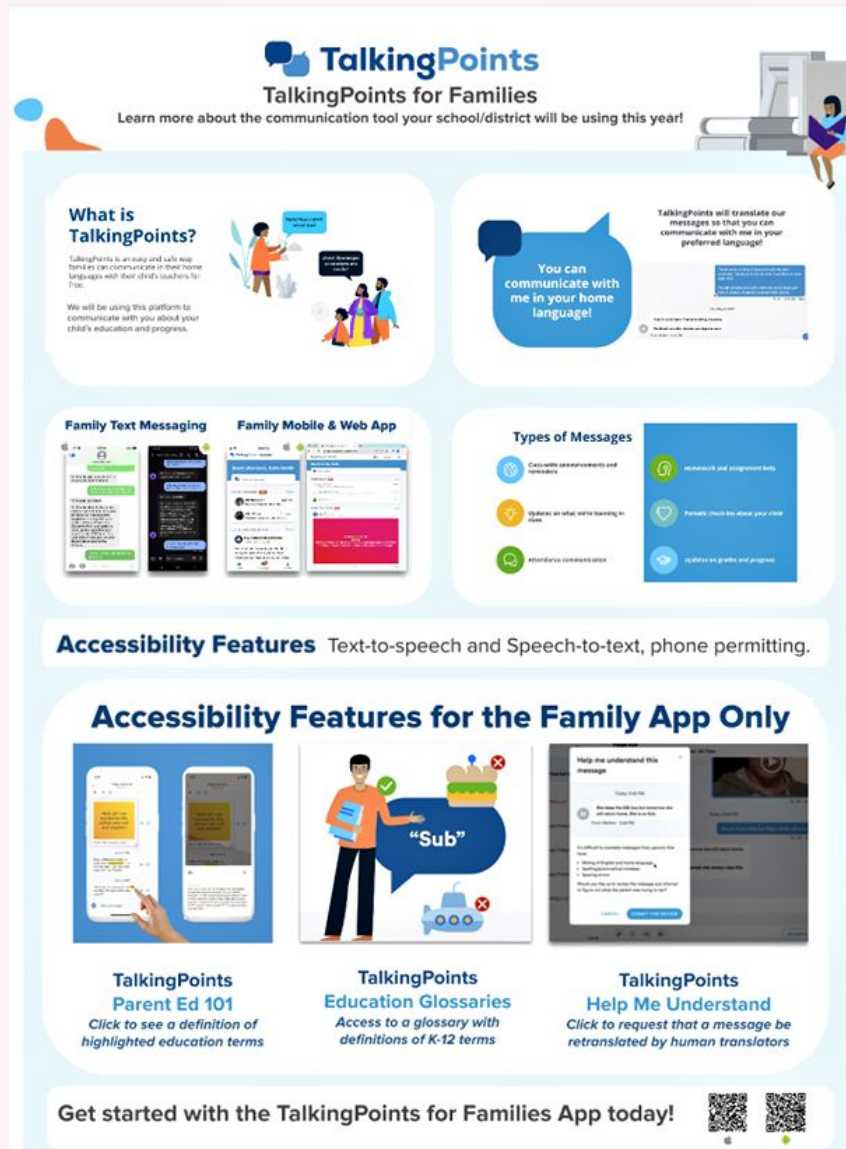
Communication/ Comunicación

- Send an e-mail or TalkingPoints message to access your teacher. Teachers respond to messages in 48 hours. Teachers cannot answer emails during academic time; if there is an emergency, please call the office.
- When sending a message, please make sure to include both teachers for ease of communication.
- Teachers will send out emails to parents as needed.
- Parent Conferences – Conference Night is to be determined. More information will be sent home prior to the date.
- Envíe un correo electrónico o un mensaje de TalkingPoints para acceder a sus maestras. Los maestros responden a los mensajes en 48 horas. Los maestros no pueden responder mensajes durante el tiempo académico; Si hay una emergencia, llame a la oficina.
- Al enviar un mensaje, asegúrese de incluir a ambos maestras para facilitar la comunicación.
- Los maestros enviarán correos electrónicos a los padres según sea necesario.
- Conferencias de padres: la noche de la conferencia está por determinar. Se enviará más información a casa antes de la fecha.

Communication/ Comunicación

- Talking Points is a new way to text your student's teachers and school! There's an app, too! (You should have already received your first texts!) Here is a flyer to tell you more.

- ¡Talking Points es una nueva forma de enviar mensajes de texto a los maestros y a la escuela de su estudiante! ¡También hay una aplicación! (¡Ya deberías haber recibido tus primeros mensajes de texto!) Aquí tienes un folleto para contarte más.



TalkingPoints
TalkingPoints for Families
Learn more about the communication tool your school/district will be using this year!

What is TalkingPoints?
TalkingPoints is an easy and safe way for families to communicate with their home language with their child's teachers by text.
We will be using this platform to communicate with you about your child's education and progress.

You can communicate with me in your home language!
TalkingPoints will translate our messages so that you can communicate with me in your preferred language!

Family Text Messaging **Family Mobile & Web App**

Types of Messages


- Care with assessments and reminders
- Updates on what we're learning in class
- Attendance communication
- Homework and assignment help
- Parents check in about your child
- Updates on grades and progress

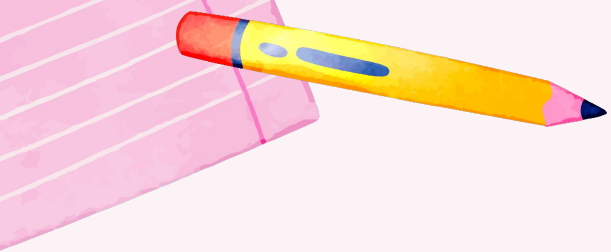
Accessibility Features Text-to-speech and Speech-to-text, phone permitting.

Accessibility Features for the Family App Only

- TalkingPoints Parent Ed 101**
Click to see a definition of highlighted education terms
- TalkingPoints Education Glossaries**
Access to a glossary with definitions of K-12 terms
- TalkingPoints Help Me Understand**
Click to request that a message be retranslated by human translators

Get started with the TalkingPoints for Families App today!



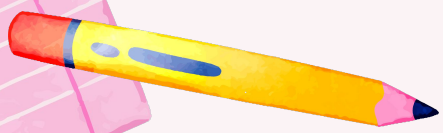


Communication/ Comunicación

- You can find our emails in this slide.
- Please be sure to update your e-mail address or phone number if they change.
- We will return emails and phone calls within 48 hours during weekdays.
- Messages after 5pm will be answered the next day.
- Monthly Newsletters are emailed out to families with grade level information.

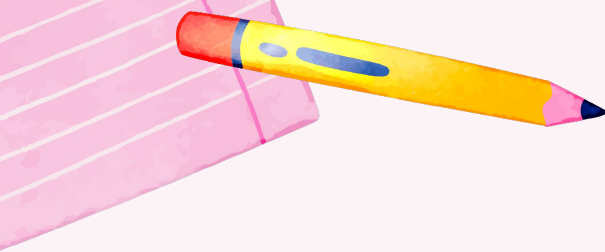
- Puede encontrar nuestros correos electrónicos en esta diapositiva.
- Asegúrese de actualizar su dirección de correo electrónico o número de teléfono con su maestro y la escuela si cambian.
- Devolveré correos electrónicos y llamadas telefónicas dentro de las 48 horas durante los días laborables.
- Los mensajes después de las 5pm serán respondidos al día siguiente.
- Los boletines mensuales se envían por correo electrónico a las familias con información sobre el nivel de grado.

elizabeth.keeblor@ocps.net
liane.lopezvazquez2@ocps.net



TWDL Goals/metastas de TWDL

- To create a classroom environment that promotes **linguistic** and **cultural equality** and fosters **positive attitudes** toward others.
 - To develop **interpersonal, academic content, and linguistic competence** in English and Spanish.
 - To develop and use **higher level cognitive skills** in Spanish and English.
 - To become a **bilingual, bi-literate, and bicultural** global citizen.
-
- Crear un ambiente en el aula que promueva la **igualdad lingüística y cultural** y fomente **actitudes positivas** hacia los demás.
 - Desarrollar la **competencia interpersonal, de contenidos académicos y lingüística** en inglés y español.
 - Desarrollar y utilizar **habilidades cognitivas de nivel superior** en español e inglés.
 - Convertirse en un **ciudadano global bilingüe, bialfabetizado y bicultural**.

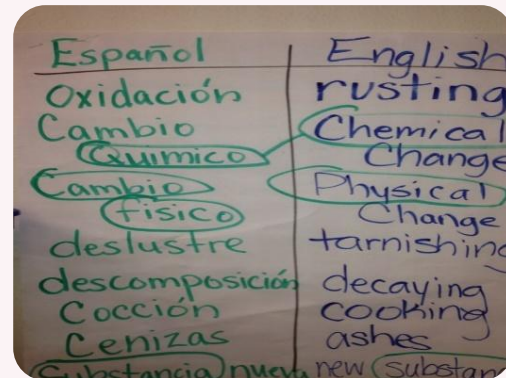


Strategies Utilized in the Dual Language Classrooms/ Estrategias utilizadas en las aula de dos idiomas

- Grouped with language buddies / Agrupados con amigos de la lengua
- TPR (Total Physical Response / Respuesta física total)
- Cooperative Learning / Aprendizaje cooperativo
- Think-Pair-Share / Pensar-Par-Compartir
- LEA (Language Experience Approach / Enfoque de experiencia lingüística)
- The Bridge / El Puente
- Sentence Prompts / Oraciones de Apoyo



Cognados que se escriben diferentes	
Observación	Análisis
Inferir	Observar
Textos	Mapa Político
Tablas	Mapa Físico
Mapas	longitud
diagramas	latitud
cocción	latitud
cenizas	latitud
substancia nueva	latitud



Español	English
Oxidación	rusting
Cambio Químico	Chemical Change
Cambio Físico	Physical Change
deslustre	tarnishing
descomposición	decaying
Cocción	cooking
Cenizas	ashes
Substancia nueva	new (substance)



BRIDGE/PUENTE

- It is student-centered.
- Students are guided to communicate what they have learned and then the equivalent of those terms are generated in the other language.
- There is contrastive analysis, during which the students compare how the two languages work.
- A bridge occurs after the students have learned the concepts and language taught, at the end of a unit.
- Students understand that what they learned in one language can be applied to the other.
- Está centrado en el estudiante.
- Se guía a los estudiantes para que comuniquen lo que han aprendido y luego se genera el equivalente de esos términos en el otro idioma.
- Hay un análisis contrastivo, durante el cual los estudiantes comparan cómo funcionan los dos idiomas.
- Un puente ocurre después de que los estudiantes han aprendido los conceptos y el lenguaje enseñado, al final de una unidad.
- Los estudiantes entienden que lo que aprendieron en un idioma se puede aplicar al otro.

How can I support my child's success in the TWDL program? ¿Cómo puedo apoyar el éxito de mi hijo en el programa dual?

- Practice sight words and phonics, and vocabulary words daily. Make it fun!
- Study with your child at least 30 minutes per night (even if there is no homework)/
Estudie con su hijo al menos 30 minutos por noche (incluso si no hay tarea)
- Read with your child in English and Spanish. Lea con su hijo en ambos idiomas.
- Suggested Activities:
 - Label common household items and or practice the **Language of the Day** to the extent possible. Etiquete los artículos comunes del hogar y o practique el **Idioma del día** en la medida que sea posible.
 - Watch with your child, cartoons or appropriate programs on TV that are broadcasted in the second language. Watching movies that they know in their first language with audios in the second language might be beneficial for the second language development. Vea con su hijo, dibujos animados o programas apropiados en la televisión que se transmiten en el segundo idioma. Ver películas que conocen en su primer idioma con audios en el segundo idioma podría ser beneficioso para el desarrollo del segundo idioma.
 - Play games with your child in which they must use their second language. Juegue juegos con su hijo en los que debe usar su segundo idioma.
- Watch the school marquee or school website for more information about upcoming events or news.



Wish Lists!



Srta. López



Ms. Keebler

Thank you for attending this evening!
¡Gracias por asistir hoy!



Thank you for choosing OCPS and HCES!

Follow us on Facebook

<https://www.facebook.com/HuntersCreekElementary/>